

What to know about transition planning:



Student and Parent Involvement

You and your family should be involved in the transition planning process. If you decide not to (or are unable to) attend your ARD meeting, your ARD committee will find ways to include your shared information. See “*My Life, My Voice*” on [page 6](#) to learn ways to be involved in your transition plan.



Transition Assessments

Transition assessments are tools to help you discover your strengths, preferences, interests, and needs. During a transition assessment, you may be asked about employment, education, or independent living as related to your adult life.



Postsecondary Goals (included no later than by age 16)

Postsecondary goals are statements that describe what you plan to do in adult life for:

- » employment,
- » education (e.g., college, training, certification programs, or other learning), and
- » independent living (i.e., if you will need support in your home or community).

These goals are based on transition assessments. See the Table of Contents on [page 1](#) for more information about each of these areas.



Annual IEP Goals (included no later than by age 16)

Annual IEP goals are statements that describe the skills you will learn during school and use in adulthood. These goals are based on your current skills and what you can learn in one year. At least one of your IEP goals should support one of your postsecondary goals.



Transition Services (included no later than by age 16)

Transition services are activities to help you reach your postsecondary goals. These services include your **course of study** and **coordinated set of activities**.

The **course of study** lists the classes you will take each year that can help you meet your postsecondary goals. These classes include what you must take to earn a diploma and classes you get to choose (electives).

Think of this as a four-to-six-year plan for high school. You might see your PGP used as the course of study in your IEP.

The **coordinated set of activities** describe what needs to be done to make your postsecondary goals a reality. This “to-do” list will help you plan for the future and includes activities you can do during school (with your teachers) or outside of school (by yourself, with your family, or with someone from an agency). The coordinated set of activities (sometimes called “transition services” in the IEP) will include what needs to be done, who is responsible, and when each activity should be completed.

Your ARD committee will consider each area below to determine if activities are needed to make sure supports are in place when you graduate.

- » Instruction
- » Related service(s)
- » Community experience
- » Development of employment and other post-school adult living objectives
- » If appropriate, acquisition of daily living skills and provision of a functional vocational evaluation



Self-determination

Your ARD committee will consider if support will be needed to help you develop decision-making skills or to increase your independence. You will receive information about SDMA and other alternatives to guardianship. For more information about SDMA, see “*My Rights*” starting on [page 9](#).



Referral to Agencies

With permission from your parent or guardian, your ARD committee can invite agencies to your ARD meeting. If you are 18 or older, your ARD committee will need your permission.

Having an agency representative at your ARD meeting can help you connect with the support you will need after you graduate. Some agencies can even provide services during high school. See “*Assistance*” on [page 43](#) to get an idea of some of the agencies available to support adults with disabilities.



Transfer of Rights (information must be shared with you by age 17)

When you turn 18, all legal rights move from your family to YOU. Learning about this transfer of rights helps you plan for making decisions in adulthood, including ARD committee decisions. See “*My Rights*” starting on [page 9](#).

Lo que debes saber sobre la planificación de la transición:



Participación de alumnos y padres

Tú y tu familia deben participar en el proceso de planificación de la transición. Si decides no asistir, o no puedes asistir a tu reunión de ARD, tu comité de ARD buscará formas de incluir tu información compartida. Consulta la sección "*Mi vida, mi voz*" en la [página 6](#) para conocer formas de participar en tu plan de transición.



Evaluaciones sobre la transición

Las evaluaciones de transición son herramientas para ayudarte a descubrir tus fortalezas, preferencias, intereses y necesidades. Durante una evaluación de transición, es posible que se te pregunte sobre el trabajo, la educación o la vida independiente en tu vida adulta.



Metas postsecundarias (incluidas a más tardar a los 16 años)

Las metas postsecundarias son declaraciones que describen lo que planeas hacer en la vida adulta para:

- » el trabajo,
- » la educación (por ejemplo, universidad, capacitación, programas de certificación u otros tipos de aprendizaje), y
- » la vida independiente (es decir, si necesitarás apoyo en tu hogar o comunidad).

Estas metas se basan en evaluaciones de transición. Consulta la tabla de contenido en [la página 1](#) para obtener más información sobre cada una de estas áreas.



Metas anuales del IEP (incluidas a más tardar a los 16 años)

Las metas anuales del IEP son declaraciones que describen las habilidades que aprenderás en la escuela y usarás en la vida adulta. Estas metas se basan en tus habilidades actuales y en lo que puedes aprender en un año. Al menos una de tus metas del IEP debe respaldar una de tus metas postsecundarias.



Servicios de transición (incluidos a más tardar a los 16 años)

Los servicios de transición son actividades que te ayudarán a lograr tus metas postsecundarias. Estos servicios incluyen tu **curso de estudio y un conjunto coordinado de actividades**.

El **curso de estudio** enumera las clases que tomarás cada año que pueden ayudarte a lograr tus metas postsecundarias. Estas clases incluyen lo que debes tomar para obtener un diploma y las clases que puedes elegir (optativas).

El **conjunto coordinado de actividades** describe lo que debe hacerse para hacer realidad tus metas postsecundarias. Esta lista de "tareas pendientes" te ayudará a planificar el futuro e incluye actividades que puedes hacer durante la escuela (con tus profesores) o fuera de la escuela (solo, con tu familia o con alguien de una agencia). El conjunto coordinado de actividades (a veces llamado "servicios de transición" en el IEP) incluirá lo que se debes hacer, quién es responsable y cuándo se debe completar cada actividad.

Tu comité de ARD tendrá a consideración cada área que se menciona a continuación para determinar si se necesitan actividades para garantizar que los apoyos estén listos cuando te gradúes.

- » Educación
- » Servicios relacionados
- » Experiencia comunitaria
- » Desarrollo del empleo y otros objetivos de la vida adulta postescolar
- » Si corresponde, adquisición de habilidades para la vida diaria y provisión de una evaluación vocacional funcional



Autodeterminación

Tu comité de ARD va a considerar si se necesitará apoyo para ayudarte a desarrollar habilidades para tomar decisiones o para ser más independiente. Recibirás información sobre los SDMA y otras alternativas a la tutela. Para obtener más información sobre los SDMA, consulta "*Mis derechos*" a partir de [la página 9](#).



Remisión a agencias

Con el permiso de tus padres o tutores, tu comité de ARD puede invitar agencias a tu reunión de ARD. Si tienes 18 años o más, tu comité de ARD necesitará tu permiso. Tener un representante de una agencia en tu reunión de ARD puede ayudarte a contactar el apoyo que necesitarás después de graduarte. Algunas agencias incluso pueden brindar servicios durante el bachillerato. Consulta "*Asistencia*" en [la página 43](#) para tener una idea de algunas de las agencias disponibles para apoyar a los adultos con discapacidades.



Transferencia de derechos (la información debe compartirse contigo a los 17 años)

Cuando cumplas 18 años, todos los derechos legales pasarán de tu familia a TI. Conocer esta transferencia de derechos te ayuda a planificar las decisiones que vas a tomar en la edad adulta, incluidas las decisiones del comité de ARD. Consulta "*Mis derechos*" a partir de [la página 9](#).